

Принято на заседании общего собрания
трудового коллектива протокол от 13 апреля 2022 года №1

Утверждаю
Директор школы В.Х.Бадертдинов
Приказ №77 от 13 апреля 2022 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нусинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 61,4%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 61,7%
1.12.1	Регионального уровня	6 человек/ 12,2%

1.12.2	Федерального уровня	4 человек/ 8,5%
1.12.3	Международного уровня	5 человек/10,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93,3%
1.20.1	Высшая	5 человек/33,3 %
1.20.2	Первая	9 человек/ 60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	1 человек/6,6%
1.21.2	Свыше 30 лет	3 человека/20/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13,3%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/ 100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 (24 компьютера/47 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

В МБОУ «Нусинская ООШ» обучается 47 учащихся: с 1-4 классы – 17 учащихся, с 5-9 классы – 30 учащихся. Качество обучения составляет 61,4 % (61,2 % в 2020 году).

Работа с одаренными детьми

Все учащиеся школы (100%) принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Из них большая часть становятся лауреатами, призерами и победителями. Учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИ учащегося	Статус	Класс	Балл	Макс. балл по району	Мин. балл по району	ФИО учителя
География	Петров К.	Участник	8	6,5	56,5	8,5	Григорьева Л.И.

География	Уваева Д.	Призер	9	4	66	8,5	Григорьева Л.И.
Математика	Абдуллин И.	Призер	9	6	35	2	Абдуллин Р.Р.
Биология	Тухфатуллин А.	Победитель	8	5,5	35,5	8	Мустафина Г.Б.
Родная литература	Ахметова А.	Призер	7	5	48	16	Абдуллина Э.В.
Обществознание	Тухфатуллин А.	Участник	7	3	37	17	Тухфатуллина Р.Р.
Технология	Ногманова А.	Призер	7	5,5	58,5	55,5	Григорьева Л.И.

По сравнению с прошлым учебным годом стало больше призеров олимпиад (2020- 2021 учебный год –1 призер). В 2021-2022 учебном году-1 победитель, 4 призера.

Образовательный процесс в школе

Школа ведет образовательный процесс на двух уровнях обучения

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;

Учебные планы построены по принципам постепенного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.

На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования, дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам школьной программы в целях максимального развития индивидуальных способностей, творческих возможностей, интеллекта и общей культуры.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется школой только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил школьной жизни.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	2	3
2	2	5
3	2	4
4	2	5
ИТОГО	8	17
Основное общее образование		
5	1	9
6	1	4
7	1	6
8	1	6
9	1	5
ИТОГО	5	30
ВСЕГО:	13	47

Начальная школа. В начальной школе функционируют 8 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС работали 1-4 классы. Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, в том числе через такие формы, как беседы, диспуты, экскурсии, игры, культпоходы, эстафеты, соревнования, общественно полезная практика, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, система коллективных творческих дел и т.п. с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю в каждом классе. Часы внеурочной деятельности распределяются как в течение учебной недели (после окончания последнего урока), так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность в школе реализуется за счет оптимизации внутренних ресурсов: учителями школы, и другими педагогическими работниками.

Направление развития личности	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	2
Духовно-нравственное	2
Социальное	2
Общеинтеллектуальное	2

Общекультурное	2
----------------	---

Основная школа. В основной школе функционирует 5 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС ООО работали 5-9 классы. Внеурочная деятельность в основной школе реализуется за счет оптимизации внутренних ресурсов: учителями школы и другими педагогическими работниками.

Направление развития личности	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	2
Духовно-нравственное	2
Социальное	2
Общеинтеллектуальное	2
Общекультурное	2

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 5 учащихся 9-го класса получили «зачет» за итоговое собеседование. Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ОГЭ.

В Основном Государственном Экзамене в 2021 г. участвовали 5 выпускников 9 класса (100%).

Анализ результатов итоговой аттестации 2020-2021 учебного года.

Основная ступень (9 класс):

- количество классов – 1 (5 учащихся);
- успевают на «4» и «5» – 4 учащихся (80%);
- не допущенных к ОГЭ – нет;

•- проходили ОГЭ в «сдающем» режиме – нет.

По русскому языку качество знаний 60%, по математике 80%. Успеваемость-100%.

Воспитательная работа в школе выстраивалась с ориентацией на основную цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в школе в 2020 – 2021 учебном году строилась последующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. экологически-трудовое;
5. художественно-эстетическое направление
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.
8. профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и т.д

Данные направления воспитательной работы реализовались через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления .
- внеклассную и внеурочную деятельность.

Мероприятиями, направленными на организацию воспитательной работы, являются педагогические советы и общешкольные родительские собрания.

Результаты освоения ОП НОО, ОП ООО

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
2А	1	1	100%	100%	1				
2Б	3	3	100%	33.33%			1	2	

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
итого	4	4	100%	50%	1		1	2	
3А	1	1	100%	100%			1		
3Б	3	3	100%	66.67%	1		1	1	1
3В	1	1	100%					1	
итого	5	5	100%	60%	1		2	2	1
4А	2	2	100%	100%			2		
4Б	7	7	100%	71.43%			5	2	
итого	9	9	100%	77.78%			7	2	
2-4 кл.	18	18	100%	66.67%	2		10	6	1
5А	4	4	100%	50%			2	2	

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
6а	6	6	100%	66.67%	2		2	2	
7А	6	6	100%	16.67%			1	5	
8А	5	5	100%	80%	2		2	1	
9А	5	5	100%	80%	1		3	1	
5-9 кл.	26	26	100%	57.69%	5		10	11	
2-9 кл.	44	44	100%	61.36%	7		20	17	1

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	15	15	0
<i>высшее образование</i>	14	14	0
<i>среднее профессиональное</i>	0	0	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			

всего:	14	14	0
из них: <i>высшую категорию</i>	5	5	0
<i>первую категорию</i>	9	9	0
Возрастной состав педагогических работников:			0
<i>моложе 25 лет</i>	0	0	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	1	1	0
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	12	12	0
<i>старше 55 лет</i>	2	2	0
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
<i>менее 3 лет</i>	1	1	0
<i>от 3 до 5 лет</i>	0	0	0
<i>от 5 до 10 лет</i>	0	0	0
<i>от 10 до 20 лет</i>	5	5	0
<i>более 20 лет</i>	9	9	0

Методическая тема школы: «Качество образования как основа школьной образовательной системы». В школе работают методические объединения учителей начальных классов, языковедов, учителей гуманитарных предметов, учителей математики, физики, информатики, учителей технологии, физического воспитания, искусства (музыки), искусства(ИЗО) и классных руководителей.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2019-2020	4	26,7
2020-2021	3	17,6
2021-2022	6	40

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 (6,6%)
Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	1 (6,6%)
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	2 (13,2%)

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы. Учебная неделя – 6 дней.

Материально-техническая база. Территория школы расположена в центре с. Нуса. От школы до другого конца села около 1 км. Площадь территории – 13498 кв.м., кадастровый номер 16:09:13:02:01:0153.

В территории имеются:

- здания, сооружения;
- двор, подъездные дороги;
- сад;
- огород;
- хозяйственная зона;
- цветники;
- физкультурно-спортивная зона.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.36.000М.00075.02.2007 от 26.02.2007 г. выдано ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в Высокогорском районе (бессрочное)

б) Заключение государственной противопожарной службы – имеется.

в) Проект Нусинской основной общеобразовательной школы разработан в 2003 году ОКС и А Арского района.

Проект назывался «Школа на 104 учащихся в н.п. Нуса Арского района РТ на 9 класс-комплектов». Общая площадь учебного здания – 1134,3 кв.м. На 1 учащегося – 15,3 кв.м.

Перечень и оснащенность учебных кабинетов

	Наименование	Площадь	Оснащенность
	Начальных классов	32,7	56
	Обслуживающего труда	31,9	90
	Биологии и химии	44,2 (в.т. лаборат.11,4)	37
	Информатики	32	
	Математики	33,3	32
	Русского языка и литературы	32,6	35
	Татарского языка и иностранных языков	30,1	29
	Истории	32	39
	Физики	45,4 (в т.ч.лаборат.12,5)	23

В здании имеется спортивный зал, площадь без вспомогательных помещений 146,8 кв.м. (8,35x 17,58).

За последнее время приобретены лыжные комплекты, волейбольные, баскетбольные мячи.

Оснащенность спортзала-75%

Имеется каток, футбольное поле, площадки для волейбола и баскетбола, для метания и прыжков, беговая дорожка (130 м).

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

В школе имеется медицинский уголок (8,5 кв.м)

Столовая с обеденным залом (76,1кв.м.) на 30 посадочных мест позволяет организацию горячего питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (47).

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд школы- 4760.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	1	2	3	4
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 02-03)	01	54	124	4760
из него: учебники	02	30	70	1363
художественная литература	03	24	0	3397
Из строки 01: печатные издания	04	54	124	4760

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» соблюдаются.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.